

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высоковская средняя школа»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Высоковская СШ» Протокол № 4 от 30.03.2023года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Высоковская СШ» _____ О.А. Шиленкова Приказ № 9 от 27.03.2023г.
---	---

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Высоковская средняя школа»
на 2023 – 2024 г.г.**

**д. Высокое
2023г.**

Содержание программы

Наименование раздела	Стр.
Паспорт программы	3-5
Цель и задачи программы	6
Целевые индикаторы и показатели программы	7
Сроки и этапы реализации программы	7
Основные мероприятия программы	8-13
Ожидаемые конечные результаты	14
Исполнители и порядок управления программой	15

Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа повышения качества образования МБОУ «Высоковская СШ»
Цель Программы	Повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МБОУ «Высоковская СШ»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для снижения отрицательного влияния на учебную успешность внешних факторов вне зависимости от социального статуса обучающихся. 2. Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 70%. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой, проведению уроков 3. Снизить кадровый дефицит в условиях привлечения и поддержки молодых специалистов, использования внутренних и внешних ресурсов. Сохранить стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив со своими традициями и культурой. 4. Улучшить материально-техническую базу школы, создать образовательную инфраструктуру, соответствующую современным требованиям, обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к высокоскоростному интернету, повысить индекс обеспеченности компьютерами
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокий уровень учебной мотивации у обучающихся к обучению и их самооценки. ✓ Высокая результативность мониторинговых исследований на предмет обученности и качества знаний у обучающихся. Высокие показатели результативности независимой (внешней) оценки качества образования. ✓ Минимальная доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. ✓ Рост доли вовлеченных в процесс обучения и воспитания родителей ✓ Количество проведенных родительских собраний, конференций, всеобуча и проч. ✓ Доля родителей, посещающих мероприятия ОО ✓ Количество заключенных договоров о целевом обучении ✓ Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации ✓ Количество компьютеров на одного ученика Обеспечение АРМ учителей во всех кабинетах
Методы сбора и обработки	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы,

информации	оценка качества образования
Сроки реализации Программы	Март 2023г.- апрель 2023г.- проектирование Сентябрь 2023 - ноябрь 2024г.- основной этап Декабрь 2024г.- итоговый этап
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	В рамках реализации Среднесрочной программы реализуются следующие подпрограммы: -Антирисковая программа «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс» -Антирисковая программа «Низкий уровень базовой инфраструктуры» - Антирисковая программа «Высокий уровень дефицита педагогических кадров» - Антирисковая программа «Низкий уровень социального благополучия обучающихся»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие базы данных детей с рисками учебной неуспешности, матриц параметров учебного успеха для каждого ученика с риском учебной неуспешности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Наличие договоров о целевом обучении студентов педагогических специальностей 3. Обеспечение АРМ учителей во всех кабинетах на 100% 4. Увеличение количества компьютеров на одного учащегося 5. Высокая результативность мониторинговых исследований на предмет обученности и качества знаний у обучающихся. 6. Высокие показатели результативности независимой (внешней) оценки качества образования (не ниже средних по району) 7. Не менее 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации 8. Отсутствие вакантных ставок. 9. Увеличение доли родителей, заинтересованных в успешной реализации образовательного процесса. 10. Наличие заключенных договоров сетевого взаимодействия (сотрудничества) 11. Увеличение скорости Интернет 12. Наличие локальной сети в школе
Исполнители	Коллектив школы. Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Руководителем программы является директор МБОУ «Высоковская СШ», который несет персональную ответственность за ее

	<p>реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>
--	---

1. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для преодоления к концу 2024 года факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, дефицитом базовой инфраструктуры, низкой вовлеченностью родителей и низким уровнем социального благополучия обучающихся.

Для достижения указанной цели необходимо **решение следующих задач:**

1. Создать условия для снижения отрицательного влияния на учебную успешность внешних факторов вне зависимости от социального статуса обучающихся.
2. Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 70%. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой, проведению уроков
3. Снизить кадровый дефицит в условиях привлечения и поддержки молодых специалистов, использования внутренних и внешних ресурсов. Сохранить стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив со своими традициями и культурой.
4. Улучшить материально-техническую базу школы, создать образовательную инфраструктуру, соответствующую современным требованиям, обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к высокоскоростному интернету, повысить индекс обеспеченности компьютерами.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

- ✓ Высокий уровень учебной мотивации у обучающихся к обучению и их самооценки.
- ✓ Высокая результативность мониторинговых исследований на предмет обученности и качества знаний у обучающихся. Высокие показатели результативности независимой (внешней) оценки качества образования.
- ✓ Минимальная доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- ✓ Рост доли вовлеченных в процесс обучения и воспитания родителей
- ✓ Количество проведенных родительских собраний, конференций, всеобща и проч.
- ✓ Доля родителей, посещающих мероприятия ОО
- ✓ Количество заключенных договоров о целевом обучении
- ✓ Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
- ✓ Количество компьютеров на одного ученика

- ✓ Обеспечение АРМ учителей во всех кабинетах

3. Сроки и этапы реализации программы

Среднесрочная программа развития МБОУ «Высоковская СШ» будет реализована с марта по декабрь 2023г.

Этап	Сроки
Проектирование	Март 2023г.- апрель 2023г.
Основной этап	Май 2023 - ноябрь 2024г.
Итоговый этап	Декабрь 2024г.

4. Основные мероприятия программы

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации
«Низкий уровень социального благополучия обучающихся»					
Низкий уровень социального благополучия обучающихся	Выявить обучающихся, составляющих «группу риска».	Диагностика учащихся «Группы риска»	Февраль 2023– сентябрь 2024г.	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	Наличие базы данных обучающихся, составляющих «группу риска».
Низкий уровень социального благополучия обучающихся	Повысить уровень благополучия обучающихся «группы риска» за счет социально – психологической поддержки и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.	Активизация деятельности школьной психолого-педагогической службы Подготовка и проведение тематических педсоветов, участие в онлайн-вебинарах, регулярное прохождение курсов ПК, организация всеобуча для родителей Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей с привлечением специалистов.	Сентябрь 2024– ноябрь 2024г.	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Снижение доли обучающихся «группы риска» Снижение уровня школьной тревожности
Низкий уровень социального	Создание условий для роста	Организация индивидуального сопровождения	Сентябрь 2023 - октябрь	Классные руководители,	Увеличение доли обучающихся

благополучия обучающихся	индивидуальных учебных достижений.	обучающихся	ь 2024г.-	учителя-предметники, зам.директора по ВР	я, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах.
Низкий уровень социального благополучия обучающихся	Предупреждение и преодоление учебной неуспешности повышение успеваемости Увеличение уровня обученности учащихся 5-9 классов до 90%	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию ИОМ и занятия с обучающимися с риском школьной неуспешности. Психолого-педагогическая коррекция работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты Консультативная помощь учащимся 9 класса по предметам ГИА	Апрель 2023-ноябрь 2024	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Увеличение доли учащихся, охваченных внеурочной и внеклассной работой. Положительные результаты ГИА.
« Низкий уровень вовлеченности родителей»					
Низкий уровень вовлеченности и родителей	Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой, проведению уроков	Вовлечение родителей в организацию и проведение ключевых общешкольных дел, уроков. Внедрение новых нетрадиционных активных форм работы с родителями (круглые столы, день дублёра, почта доверия)	Апрель - май, 2023г.	Руководитель ШМО классных руководителей	Повысилась доля родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни школы
Низкий уровень вовлеченности и родителей	Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг	Анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования в школе	Май, 2023г., май 2024	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Аналитическая справка по результатам изучения общественного мнения о качестве образовательных услуг с

					проведением последующей корректировкой плана работы с родителями.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Повысит степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, родительские чаты, личные встречи	Использование ресурсов сайта школы и страницы в соцсетях для информирования родителей по вопросам качества образования, освещения воспитательных мероприятий	По плану работы классных руководителей май 2023-декабрь 2024г.	Классные руководители, руководитель ШМО КР	Увеличение доли родителей(законных представителей), принимающих участие в жизни школы
Низкий уровень вовлеченности родителей	Повысит уровень педагогической компетентности родителей	Разработка и проведение психолого-педагогических мероприятий для родителей Размещение в родительских чатах, памяток, видеороликов для родителей, консультаций, комментариев специалистов психолого-педагогической службы Организация родительских собраний по государственной итоговой аттестации обучающихся Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Октябрь 2023г., сентябрь 2024г.	Классные руководители, руководитель ШМО КР	Доля посещающих родительские собрания и всеобщая увеличилась.

		привлечением школьных специалистов (педагог - психолог, социальный педагог).			
«Высокий уровень дефицита педагогических кадров»					
Дефицит педагогических кадров	Планирование потребности в педагогических кадрах в разрезе ОО на перспективу	Проведение мониторингового исследования	май, 2023г.	Зам. директора по УВР	Анализ результатов мониторинга, разработаны меры по преодолению дефицита педагогических кадров
Дефицит педагогических кадров	Сохранить стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив со своими традициями и культурой	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников	Сентябрь 2023-ноябрь 2024г.	Зам.директора по ВР	Стабильность кадрового состава
Дефицит педагогических кадров	Создать условия для привлечения молодых педагогов и их адаптации	Заключение целевых договоров на обучение по направлениям в соответствии с потребностями школы Участие в ярмарках вакансий Размещение объявлений в СМИ, на официальном сайте образовательной организации и имеющихся и прогнозируемых вакансиях в образовательной организации	Апрель 2023-сентябрь 2024г.	Директор школы	Наличие банка данных обучающихся 9, 10 - 11 класса, склонных к педагогической деятельности Заключенные договора о целевом обучении студентов
Дефицит педагогических кадров	Создать условия для развития профессионал	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических	Апрель 2023 – декабрь 2024г.	Заместитель директора по УВР	График профессиональной курсовой

	ьных компетенций педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	работников Организация наставничества Организация взаимопосещения уроков для оказания методической помощи.			подготовки/переподготовки и реализован
Дефицит педагогических кадров	Обеспечить рост профессионального мастерства педагогов через КПК, участие в предметных комиссиях, клубах и т.п.	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей на сайте education.apkpro.ru Организация повышения квалификации учителей Проведение серии практических семинаров, круглых столов с участием педколлектива опорной школы.	Август – сентябрь 2024г.	Директор	Все педагоги своевременно проходят КПК, организовано наставничество «учитель-учитель», «учитель – ученик», «ученик-учитель»
Дефицит педагогических кадров	Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию.	Анализ профессиональных достижений педагогов, подготовка документации и оказание методической помощи учителям для прохождения аттестации на 1 и высшую категории	Май-декабрь 2023г.	Заместитель директора по УВР, директор	Повышение доли учителей, повысивших категорию
Дефицит педагогических кадров	Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды в случае	Заключение договора о сетевом сотрудничестве	До 01.09.2023г	Заместитель директора по УВР, директор	Все имеющиеся вакансии закрыты

	необходимости				
«Низкий уровень базовой инфраструктуры»					
Низкий уровень базовой инфраструктуры	Улучшения материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующим современным требованиям	Закупка учебного оборудования	Май – июнь 2024г.	Директор, бухгалтер, завхоз	Наличие договоров о поставке учебного оборудования
Низкий уровень базовой инфраструктуры	Обеспечение доступа участников образовательного процесса к высокоскоростному интернету	Подключение кабинетов к высокоскоростному интернету, создание сети Wi-Fi	Август – сентябрь 2024г.	Директор, бухгалтер, завхоз	Заключён договор с компанией «Ростелеком»
Низкий уровень базовой инфраструктуры	Повышение индекса обеспеченности компьютерами	Покупка компьютеров и ноутбуков	Август – сентябрь 2024г.	Директор, бухгалтер, завхоз	Закуплены компьютеры
Низкий уровень базовой инфраструктуры	Обеспечение предметных кабинетов ОО для организации учебного процесса	Проведение закупочных мероприятий учебников, ноутбуков и проекторов	Апрель – август 2023г., 2024	Директор, бухгалтер, завхоз, заместитель по УВР	Закуплены новые учебники по ФГОС НОО, ООО, СОО Все учителя обеспечены АРМ
Низкий уровень базовой инфраструктуры	Включение ОО в программу капитального ремонта школ	Разработка проектно – сметной документации для включения школы в программу капитального ремонта	Апрель – май 2023г.	Директор, бухгалтер, завхоз,	Документация разработана и направлена на конкурсный отбор

5. Ожидаемые конечные результаты программы

1. Рискový профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»
 - ✓ Увеличение доли родителей, заинтересованных в успешной реализации образовательного процесса.
 - ✓ Увеличение количества тематических родительских собраний, всеобучей (по сравнению с предыдущим годом)
2. Рискový профиль «Низкий уровень базовой инфраструктуры»
 - ✓ Обеспечение АРМ учителей во всех кабинетах на 100%
 - ✓ Увеличение количества компьютеров на одного учащегося
 - ✓ Наличие в школе локальной сети
 - ✓ Увеличение скорости Интернет
3. Рискový профиль «Высокий уровень дефицита педагогических кадров»
 - ✓ Наличие договоров о целевом обучении студентов педагогических специальностей
 - ✓ Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификацию
 - ✓ Не менее 95% педагогов прошли персонализированные курсы повышения квалификации
 - ✓ Отсутствие вакантных ставок
4. Рискový профиль «Низкий уровень социального благополучия обучающихся»
 - ✓ Наличие базы данных детей с рисками учебной неуспешности, матриц параметров учебного успеха для каждого ученика с риском учебной неуспешности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
 - ✓ Высокая результативность мониторинговых исследований на предмет обученности и качества знаний у обучающихся.
 - ✓ Высокие показатели результативности независимой (внешней) оценки качества образования (не ниже средних по району)

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

- ✓ Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализации программы.
- ✓ В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.
- ✓ Контроль над исполнением программы осуществляет муниципальный координатор.
- ✓ Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.